

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Пухова» с. Утёшево

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Бредников В.А.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
досуговой направленности с дневным пребыванием
"РОДНИЧОК"

с.Утешево

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря патриотической направленности с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря. Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины.
3.	Направление деятельности	Образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Бредникова Г.В. – начальник лагеря Проценко Е.В.– заместитель директора по воспитательной работе. Макеенко А.В. – педагог-организатор Черней О.И. – педагог-организатор
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Пухова» с. Утёшево Бабынинского района
6.	Адрес, телефон	Калужская область Бабынинский район с. Утёшево д.149, 2-41-36, ushpuh@mail.ru
7.	Место реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Пухова» с. Утёшево Бабынинского района
8.	Количество учащихся	15
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	2-26 июня 2025 г.
11.	Предполагаемые результаты работы лагеря:	Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие творческих способностей детей; выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Социально-педагогическое обоснование программы.	
Цели, задачи.....	4 -5
2. Условия реализации программы.....	6
3. Сроки и условия пребывания.....	6
4. Критерии эффективности программы.....	6
5. Методическое и информационное обеспечение.....	7
6. Игровые и культурно-досуговые зоны.....	9
7. Организация питания.....	9
8. Содержание и формы реализации программы.....	10
9. Предполагаемые результаты.....	13
10.Режим дня в лагере.....	14
11.План мероприятий летнего лагеря «Родничок».....	15
12.Список литературы.....	18

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована на младший, средний и старший школьный возраст.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий краеведческой, патриотической, направленности. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период. Работа на пришкольном участке.

Данная программа по своей направленности является досуговой, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, направленной на улучшение летнего досуга ребят: объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;

- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель:

Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России

Задачи:

1. Создание условий для организованного труда и отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
10. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (со 2 июня по 26 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся

образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 17 лет. В лагере отдыхают 15 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинет школы	Комната отдыха, отрядные места.	Материальная база школы. Закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Кабинет школы	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая	Мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»;

- «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Педсовет»; «Воспитательная работа в школе»;
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2004 г.
 - Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
 - В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
 - З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
 - Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
 - К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
 - Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г
 - О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.
 - Интернетресурсы.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, компьютер, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивная игровая площадка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- Экологические исследования по плану;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями;

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.
-

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа летнего оздоровительного лагеря, как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к труду;
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада.
- «Час игры».

Интеллектуально – творческое.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторины

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «Путешествие по городам России»
- Экскурсии в музей
- День памяти и скорби 22 июня
- Интерактивные экскурсии «Достопримечательности Калужского края»
- Изучение истории родного края.

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность (работа на пришкольном участке)
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы.
- Воспитание коллективизма и ответственности
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Работа на пришкольном участке
- Выставка поделок

Экологическое воспитание

Задачи:

- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экознаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- Экологическая игра (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

Реализация программы

Программу реализуют: начальник лагеря, педагоги – организаторы, воспитатели, учитель физической культуры, библиотекарь.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная ступень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Режим дня в лагере «Родничок»

8.30 – 8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 - 9.30	Завтрак
9.30 – 9.45	Линейка
10.00 - 11.30	Трудовой десант
11.30-12.00	Занятия по интересам
12.00-13.00	Спортивный час
13.00-14.00	Мероприятие (работа по плану)
14.00 - 14.30	Обед
14.30 – 15.00	Отъезд детей

План
мероприятий в летнем оздоровительном лагере «Родничок» при
МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Пухова»
с.Утешево Бабынинского района

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнители.
2.06	1.Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере. 2. Открытие летнего лагеря. Игровая программа «Летняя карусель» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Школьная территория	Воспитатели
3.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3. Викторина по ТБ «Безопасное лето» 4. Практическое занятие по ПДД. Беседа «Безопасный мир»	Школьная территория	Воспитатели
4.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Лагерные соревнования по пионерболу. 3. День здоровья. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие».	Школьная территория	Воспитатели
5.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Игра «Гиннес-шоу» 3.Игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
6.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Информационный час «А.С.Пушкин и Калужский край» 3. Викторина «По сказкам А.С.Пушкина	Школьная территория	Воспитатели

7.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. День экологии. Игра «Ключ старого леса» 3.Игры на свежем воздухе по интересам.	Школьная территория	Воспитатели
8.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Познавательная игра «Дети галактики» 3. Подвижные игры на свежем воздухе	Школьная территория	Воспитатели
10.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. День сказок. Игра по станциям «Путешествие по сказкам». 3. Спортивные игры.	Школьная территория	Воспитатели
11.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Беседа «Будь внимателен на реке» 3.Спортивное мероприятие «Остров сокровищ» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
12.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Конкурс рисунков «Моя Россия». 3. Мастер-класс «Голубь» (оригами) 4. Флешмоб «Люблю тебя, моя Россия»	Школьная территория	Воспитатели
13.06	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Игра «Счастливый случай» 3.Музыкальная игра «Песни о России»	Актный зал	Воспитатели
14.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Творческий конкурс «Модный приговор» 3.Подвижные игры на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
15.06	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Игра – путешествие «В стране	Школьная территория	Воспитатели

	этикета» 3.Викторина «Край родной, на век любимый».		
17.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Квест - игра «В поисках клада» 3.Викторина по избирательному праву. 4.Просмотр мультфильмов.	Школьная территория	Воспитатели
18.06	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Гиннес-шоу 3. Игры по интересам.	Школьная территория	Воспитатели
19.06	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Игра «Что? Где? Когда?» 3. Лагерный турнир по волейболу	Школьная территория	Воспитатели Учитель физкультуры
20.06	1. Линейка готовности. Зарядка. 2. Фотоконкурс «Один день из жизни летнего лагеря» 3.Игры по интересам.	Школьная территория	Воспитатели
21.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 3.Игры по интересам на свежем воздухе.	Школьная территория	Воспитатели
23.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2.Митинг у памятника. 3.Викторина о Великой Отечественной войне 4.Просмотр фильма «Солдаты»	с.Утешево Школьный музей	Воспитатели
24.06	1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Информационное занятие «Первая атомная электростанция в г. Обнинске» 3. Игра «Путешествие по странам и континентам»	Школьная территория	Воспитатели
25.06	1.Линейка готовности. Зарядка. 2. Игровая программа «Закрытие летнего лагеря» 3.Просмотр презентации «Наш	Школьная территория	Воспитатели

	лагерь 2025»		
--	--------------	--	--

Список литературы.

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
11. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Интернетресурсы.