Рассмотрен на Совете профилактики

Протокол №1 от «13» сентября 2024 года.

**План мероприятий**

**по профилактике буллинга среди учащихся на 2024-2025 учебный год**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи**:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,******определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга*** |
| 1. | Утвердить на заседании Совета профилактики план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Разработать:• комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Сентябрь | Члены Совета профилактики |
| 3. | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Подготовить:• информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители,  |
| 5. | Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Педагог-библиотекарь  |
| 6. | Организовать работу по информированию «Телефона доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга. | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа******с педагогическим коллективом*** |
| 1. | Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования». | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| **2.** | Совещания по темам:• распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллингав группах обучающихся ОУ;• роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллингав ученических коллективах. | Ноябрь | Заместитель по ВР |
| 3. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга. | В течение уч.года | Члены Совета профилактики |
| 4. | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Групповые консультации по проблемным ситуациям:• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?• Буллинг или как не стать жертвой?• Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | Классные руководители |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1. | Рассмотрение вопроса «Буллинг и кибербуллинг в детской среде» на родительских собраниях в классах | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Родительские собрания в группах:• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.• Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? | Ноябрь | Классные руководители |
| 3. | Устный журнал (стендовая информация):• Буллинг– это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Индивидуальные консультации педагога-психолога СРЦ «Муромцево» по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года(по запросу) | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:• Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?»• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. | АпрельМай | Заместитель директора по ВР |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое******обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся*** |
| 1. | Информационные часы, беседы.Примерная тематика:7-11 лет:• Законы сохранения доброты.• Я не дам себя обижать.• Давайте жить дружно!• Будем добрыми.• Как научиться жить без драки.12-16 лет:• О правилах поведения и безопасности на улице.• Безопасное поведение.• Что такое агрессия?• Добро против насилия.• Как не стать жертвой насилия.• Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Просмотр и обсуждение художественных фильмов:• «Чучело» (1983 г.).• «Класс» (2007 г.).• «Розыгрыш» (2008 г.).• «Школа» (телесериал, 2010 г.) | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения! | ОктябрьМарт | Педагог библиотекарьКлассные руководители |
| 4. | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;• взаимоотношения в группе;• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Конкурсы:• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» | ОктябрьДекабрьФевральМартМай | Педагог – организатор, учитель русского языка |
| 6. | Индивидуальные консультации обучающихся(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты). | В течение года | Классные руководители |
|  |